

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Радуга»
(МБДОУ Детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад «Радуга»

(протокол от 26 марта 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад «Радуга»

Аристова Т.В.

26 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Радуга» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Радуга» (МБДОУ Детский сад «Радуга»)
Руководитель	Аристова Татьяна Викторовна
Юридический адрес организации	617860, Пермский край, Октябрьский район, р.п. Октябрьский, микрорайон Чкалова, дом 5
Телефон, факс	(834266) 30262
Адрес электронной почты	ds-raduga@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Октябрьский городской округ»
Дата создания	2013
Лицензия	От 24.02.2022 № 6370, серия 59 ЛО1 № 0004328

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность по адресам:
617860, Пермский край, Октябрьский городской округ, рабочий поселок Октябрьский, микрорайон Чкалова, дом 5 корпус 1;
617860, Пермский край, Октябрьский городской округ, рабочий поселок Октябрьский, улица Ленина, дом 49 корпус 2;
617861, Пермский край, Октябрьский городской округ, рабочий поселок Октябрьский, улица Спортивная, 12 корпус 3;
617860, Пермский край, Октябрьский городской округ, рабочий поселок Октябрьский, улица Газовиков, дом 7 корпус 4.

На основании постановления администрации Октябрьского городского округа Пермского края от 27.09.2021 г № 804-266-01-05 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Радуга», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад

«Снежинка» - Детский сад «Снежинка» присоединен к МБДОУ Детский сад «Радуга» - 19.01.2022 г.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин. Режим работы групп – с 07.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Численность воспитанников на конец отчетного года – 548 человек в возрасте от 1 года до 8 лет. В четырех корпусах на конец отчетного года сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 8 групп раннего возраста – 182 человека;
- 14 групп дошкольного возраста – 366 человек.

Вывод: МБДОУ Детский сад «Радуга» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Законом об образовании РФ и ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить день рождения детей совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Это позволило индивидуализировать работу с неполными семьями, опекунами

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
 - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

Активно в разнообразных формах функционировал клуб «Как поживает семья»

Дополнительное образование

В учреждении дополнительным образованием охвачено 202 ребенка с 5 лет, зачислены ЭПОС доп образование))

№	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	----------------------------------	----------------------	---------	-----------------------------	--------	----------

	программы					
1	Техническая направленность					
1.1	Мультстудия «Сказка»	Техническая мастерская	5-7 лет	13 человек	+	–
1.2	Мультстудия	Техническая мастерская	5-7 лет	10 человека	+	–
1.3.	Робототехника	Кружок	5-7 лет	15 человек	+	–
	Итого:			38 человек		16%
2	Социально- педагогическая направленность					
2.1	«Доброе слово»	Кружок	5-7 лет	15 человек	+	–
2.2.	«Юный патриот»	Кружок	5-7 лет	14 человек	+	–
2.3.	Краеведческая азбука	Кружок	5-7 лет	9 чел		
	Итого			38 человек		16%
3	Художественная направленность					
3.1	Графивичок	кружок	5-7 лет	11 человек	+	–
3.2	Веселый музыкант	кружок	5-7 лет	16 человек		
3.3	«Хрустальный башмачок»	кружок	5-7 лет	10 человек		
3.4	«Радуга красок»	кружок	5-7 лет	11 человек		
3.5	Театральная студия «В гостях у сказки»	кружок	5-7 лет	14 человек		
3.6	«Дорога в сказку»	кружок	5-7 лет	15 человек		
	Итого			77 человек		32%
4	Естественно-научная направленность					
4.1.	Юный математик	кружок	5-7 лет	14 человек	+	–
4.2	Юный Пифагор	кружок	5-7 лет	19 человек		
4.3	Занимательные финансы	кружок	5-7 лет	17 человек		
4.4.	Мир головоломок	кружок	5-7 лет	14 человек		
	Итого			64 человека		26%
5	Физкультурно-спортивная (оздоровительная) направленность					
5.1.	Тропинки к здоровью	кружок	5-7 лет	13 чел	+	
5.2.	Точно-Песочно	кружок	5-7 лет	11 чел	+	
				24 человека		10%

	итого			241 человек		100%
--	-------	--	--	-------------	--	------

Кружковая работа организуется, исходя из интересов и потребностей детей, с учетом пожелания родителей (законных представителей).

Платные образовательные услуги не оказываются.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наибольшей популярностью пользуются кружки художественной и естественно-научной направленности..

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов дошкольной образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • оказания образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.
--	---

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий, совместно с коллегиальными органами управления, что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В МБДОУ введена система выплат стимулирующего характера работникам, разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) на осуществление образовательной деятельности, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу и функциональным задачам учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья воспитанников, социологические исследования семей).

Эффективным управленческим ресурсом является сайт учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

корпус 1 и корпус 2

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	189	34%	317	58%	42	8%	548	92
Качество освоения образовательных областей	202	37%	323	59%	23	4%	548	96

В сентябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 101 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются различные формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что частично обеспечены необходимым оборудованием, но не смотря на ограниченность современного оборудования, созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью других средств обучения.

В 2024 году в Детский сад посещали 21 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Разработали индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

Всего обучающихся по программе - 548 чел

Обучающихся ОВЗ –20 чел

Обучающихся по АООП -20 чел

В 2024 году воспитатели Детского сада реализовали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили

положительный отклик аудитории. 51% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- введение карантинных мер при заболеваемости свыше 20%

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении с детьми работают педагоги и специалисты. В настоящее время в МБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего – 46 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 чел
- первую квалификационную категорию – 1 чел.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

До 35 - 4 человека

С 35 до 44 – 14 человек

С 45 до 54 – 23 человека

Свыше 55 – 5 человек

Детский сад с 01.09.2024 г стал инновационной сетевой площадкой федерального уровня «Мир Головоломок» смарт-тренинг для дошкольников АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Создана рабочая группа, прошли курсы повышения квалификации, приобретен комплект, транслирован опыт на методических советах и практикумах, Педагоги активно внедряют в практику игры-головоломки. В группах детского сада проходят интерактивные практикумы, ребятам нравится демонстрировать свои умения, участвовали в турнире с родителями «Кто быстрее соберёт».

На перспективу определен план работы в данном направлении и методы работы и формы организации позволят достичь результатов в развитии интеллектуальных способностей детей.

В рамках инновационной площадки разработана дополнительную программу «Мир головоломок» для детей с ОВЗ, опыт был представлен в крае. Это для нас очень актуально, так как – ежегодно число детей с особыми образовательными потребностями растёт.

- Познавательное развитие детей дошкольного возраста на основе технического конструирования;

Всероссийский робототехнический форум «ИКаРёнок»	Муниципальный этап, межмуниципальный этап. Вошли в пятерку с проектом «Октябрюта – пихтовары»
ПАРАИКаРёнок Организатор «ЛЕГОПОЛИС»	Краевой конкурс «для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов, проект получил высокую оценку жюри, первое призовое место в номинации: «Всё преодолеем») Проект - Модель гусеницы-робота, помощника для сбора игрушек.
Краевой дистанционный конкурс - игра ЭвриKIDS Организатор «Эврика» г.	Команда «Арлекино» стала победителем соревновательного сезона "Цирк будущего" с проектом "Цирк будущего в Антарктиде ".
Краевой конкурс «Конструируем вместе» -	Дистанционная семейная игра с детьми младшего возраста. 4 игры с мая по январь. 2 место
Дистанционная игра "ЛЕГО Путешествие". Организатор «ЛЕГОПОЛИС»	Тема игры «Большое Пермское Чаепитие!» Команда "РОБОСемья" отгадывали ребусы и загадки, а ответы собирали из конструктора Лего.
"Техно-Биатлон" Организатор Детский сад «Эрудит»	Краевая игра для педагогов, увлеченных техномиром. Основная цель- тренировка профессиональных компетенций: основ робототехники, технических задач .

-Духовно-нравственное воспитание: приобщение дошкольников к национальным традициям в условиях взаимодействия культур

Детский сад работал по теме «Приобщение дошкольников к национальным традициям в условиях взаимодействия культур». В вариативной части программы реализуется программа «Живые узелки» для детей старшего дошкольного возраста».

Активными помощниками в работе являются родители, бабушки и дедушки воспитанников.

Команда «Семейная Радуга» принимала участие в онлайн-квизе «Семейное дело», в рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи..

В учреждении создан Совет отцов. В 2024 г. принимала участие в традиционном краевом конкурсе родительских агитбригад «Добровольцы счастливого детства». «Отличные Батыры» одержали победу в заочном этапе конкурса.

Совет отцов принимал участие в краевом форуме отцов.

Театрализованный коллектив участвовал в 6 фестивале «Весна театральная». С постановкой татарской народной сказки «Три дочери», вошли в тройку лучших коллективов Пермского края и награждены Театральной маской.

В учреждении функционируют Семейные клубы.

Родительский клуб «Как поживает семья»

Каждая семья уникальна своими семейными ценностями и традициями. Несмотря на уникальность, сталкиваются – недостаточностью непосредственного живого общения детей с родителями, как носителями духовного и культурного, наследия. Темы для разговоров определяются участниками клуба.

Клуб работает в трех направлениях:

Вместе в детский сад

Познаем традиции

Вместе творим

Клуб бабушек «Бабушка и я - лучшие друзья»

Главная задача клуба - формирование между старшим поколением и внуками чувства уважения, заботы друг к другу.

При каждой встрече присутствует одна или две бабушки. Бабушки рассказывают о себе, о своей жизни, о народных промыслах и рукоделии, о традициях семьи и нашего народа.

Приносят изделия, выполненные своими руками, руками их родителей. Учат детей простейшим навыкам, элементам, необходимым для изготовления того или иного предмета: вышивать, вязать на спицах, мастерить изделия из бересты, расписывать посуду и т.п.

В рамках клуба реализуется проект «Бабушкины сказки», «Творческая мастерская».

- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

В 2024 учебном году в данном направлении есть замечательные результаты.

Победители и призеры Пермского краевого форума "Расти здоровым!"	в номинации "ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ". «Вместе с семьёй к здоровью наперегонки» Первое место в конкурсе рисунков: «Мы за спорт!»
Победители краевого конкурса «Школа – территория здоровья».	В номинации «Модель образовательной организации с использованием здоровьесберегающей деятельности, в том числе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами»
III краевой фестиваль "Умка".	команда, РАДУЖНЫЙ СЕРПАНТИН, 2 место среди команд Пермского края
Краевой научно-практический семинар "Взаимодействие семьи и ДОО в процессе физического воспитания и	Педагоги транслировали опыт работы на площадках

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических часов, проблемных и творческих групп, знакомятся с опытом работы педагогических работников Пермского края, стремятся к саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с необходимостью обучения по адаптированной программе воспитанников с ОВЗ имеется нехватка специализированных кадров. Учреждение нуждается в дополнительных штатных единицах по должностям: учитель-дефектолог, учитель-логопед, тьютор, педагог-психолог. Указанные специалисты не включены в штат учреждения из-за нехватки ФОТ. Состав психолого-педагогического консилиума представлен воспитателями и учителями - логопедами.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, сплоченный, имеет высокий уровень образования, квалификации и педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Потребность в специалистах по должностям: учитель-дефектолог, педагог-психолог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад не приобретал художественную литературу для детей и учебно-методическую литературу для педагогов

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение условно достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На основании приказов Министерства образования и науки Пермского края (далее – Министерство) от 23 января 2020 г. № СЭД-26-01-06-40 «Об утверждении Перечня оборудования для оснащения образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» и от 24 января 2020 г. № СЭД-26-01-06-47 «Об утверждении перечня образовательных организаций для оснащения современным интерактивным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2024 г.» были приобретены песочницы для игры с песком в летний период, игры, игрушки, канцтовары и пр. Требуется приобретение игрового уличного оборудования.

VII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям.

Территория всех корпусов имеет по периметру металлическое ограждение. Охрана учреждения осуществляется частным охранным предприятием..

Все необходимые помещения МБДОУ для осуществления образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, и правилам пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 3 корпусе функционирует Службы ранней помощи для детей в возрасте с 1,5 до 4 лет, с проблемами в развитии или риском их возникновения, не посещающих дошкольные образовательные организации и консультационный центр в корпусе 2, в который могут обратиться родители (законные представители) детей, посещающих детские сады в сельских территориях, где нет специалистов.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 28;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 4;
- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- кабинет учителя-логопеда- 4;
- кабинет педагога-психолога -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году текущие ремонты не проводились. Требуется проведение ремонтов в двух корпусах, благоустройство территории и приобретение и установка тентовых навесов в корпусе 3 учреждения.

Приобретено холодильное оборудование, нержавеющая посуда для приготовления пищи, мясорубка. Все это обеспечит улучшение качества питания воспитанников учреждения.

Необходимо дополнительное финансирование на модернизацию автоматической пожарной сигнализации и системы эвакуации людей при пожаре, на модернизацию систем оповещения ГОЧС, в том числе и уличные динамики.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста

- в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями воспитанников.
- с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для развития творческих возможностей, дидактические игры, материалы для самостоятельной познавательно - исследовательской деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективными планами педагогов во всех возрастных группах.

На территориях корпусов ДОО разбиты газоны и цветники.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально технической базы. Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО, индивидуальным особенностям детей. Необходимо получить санитарно-эпидемиологическое заключение в двух корпусах..

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории частично соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3, подпункта 13, постановления

Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования
- условия функционирования и развития
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью реализации системы оценки качества образования используются источники:

- Статистика оказания образовательных услуг.
- Мониторинговые исследования.
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольной организации.
- Результаты контроля в соответствии с годовым планом работы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Детский сад «Радуга», утвержденного приказом заведующего.

Контрольную деятельность осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели, заведующие хозяйств, медицинские работники (по согласованию), представители общественности и иные работники, назначенные приказами заведующего учреждением

Неотъемлемой составляющей системы оценки качества является удовлетворенность родителей (потребителей услуги) качеством предоставляемых услуг.

В 2024 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал качественную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми основной общеобразовательной программы и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в краевых и районных мероприятиях;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2024 года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	548
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		548
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	182
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	366
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		548 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		548(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	53
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		30
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		30
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	37 (80%)
с высшей		11 (24%)
первой		15 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (4%)
больше 30 лет		24 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (9%)
от 55 лет		5(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (98%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	402
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качество присмотра и ухода за детьми.

Требуется оснащение материально-технической базы учреждения: корпусной мебели, детских шкафчиков для одежды, кроватей. Требуется замена тентовых навесов в корпусе 3, приобретение МАФ (игрового уличного оборудования).