

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Радуга»
(МБДОУ Детский сад «Радуга»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Радуга»
(протокол от 30 марта 2026 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад «Радуга»
Аристова Т.В.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Радуга» за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Радуга» (МБДОУ Детский сад «Радуга»)
Руководитель	Аристова Татьяна Викторовна
Юридический адрес организации	617860, Пермский край, Октябрьский район, р.п. Октябрьский, микрорайон Чкалова, дом 5
Телефон, факс	(834266) 30262
Адрес электронной почты	ds-raduga@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Октябрьский городской округ»
Дата создания	2013
Лицензия	От 24.02.2022 № 6370, серия 59 ЛО1 № 0004328

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) осуществляет свою деятельность по адресам:
617860, Пермский край, Октябрьский городской округ, рабочий поселок Октябрьский, микрорайон Чкалова, дом 5 корпус 1;
617860, Пермский край, Октябрьский городской округ, рабочий поселок Октябрьский, улица Ленина, дом 49 корпус 2;
617861, Пермский край, Октябрьский городской округ, рабочий поселок Октябрьский, улица Спортивная, 12 корпус 3;
617860, Пермский край, Октябрьский городской округ, рабочий поселок Октябрьский, улица Газовиков, дом 7 корпус 4.

На основании постановления администрации Октябрьского городского округа Пермского края от 27.09.2021 г № 804-266-01-05 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Радуга», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад

«Снежинка» - Детский сад «Снежинка» присоединен к МБДОУ Детский сад «Радуга» - 19.01.2022 г.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми, а также адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 мин. Режим работы групп – с 07.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ Детский сад «Радуга» в 2025 году функционировал в штатном режиме в соответствии с муниципальным заданием управления образования Октябрьского муниципального округа Пермского края и годовым планом работы образовательной организации.

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основе нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Образовательная организация функционирует в режиме полного дня – 10,5 часов пребывания (с 07.30 до 18.00 часов) с понедельника по пятницу, выходные дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим дня в образовательной организации организовывался на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования, числовых показателей, представленных в СанПин.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Радуга» разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть образовательной программы дошкольного образования строится с учетом регионального компонента.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Радуга» разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Численность воспитанников на конец отчетного года – 510 человек в возрасте от 1 года до 8 лет. В четырех корпусах на конец отчетного года сформировано 21 группа общеразвивающей направленности. Из них:

20 групп общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности;

- 7 групп раннего возраста – 163 человека;
- 14 групп дошкольного возраста – 367 человек.

Вывод: МБДОУ Детский сад «Радуга» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Законом об образовании РФ и ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Программа воспитания является обязательным структурным компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025 г. Результаты отчета независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 г также подтверждают данное утверждение. Вместе с тем, родители высказали ряд пожеланий, например —приобрести качели на участок детского сада и другие малые архитектурные формы. Предложения родителей рассмотрены и при наличии возможностей будут реализованы.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей Детям из неполных семей, семей ГР, семей СОП ГР, семей СВО уделяется особое внимание.

Дополнительное образование

В учреждении дополнительным образованием охвачено 202 ребенка с 5 лет, зачислены ЭПОС доп образование))

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Техническая направленность					
1.1	Клуб юных инженеров	Техническая мастерская	5-7 лет	13 человек	+	—
1.2	Лего- конструирование	Техническая мастерская	5-7 лет	15 человек	+	—
1.3.	Конструкторское бюро	Техническая мастерская	5-7 лет	22 человека	+	—
1.4.	Робототехника	Кружок	5-7 лет	14 человек	+	—

1.5.	Создание мультфильмов	Кружок	5-7 лет	19 человек	+	-
2	Социально- педагогическая направленность					
2.1	«Дорога жизни»	Кружок	5-7 лет	18 человек	+	-
2.2.	Мы будущие волонтеры	Кружок	5-7 лет	30 человек	+	-
3	Художественная направленность					
3.1	Танцевальная мозаика	кружок	5-6 лет	15 человек	+	-
4	Естественно-научная направленность					
4.1.	Цветная логика	кружок	6-7 лет	18 человек	+	-
5	Физкультурно-спортивная направленность					
5.1.	Мы команда 01	Кружок	5-6 лет	20 человек	+	
5.2.	Школа мяча	Кружок	5-7 лет	28 человек	+	

Кружковая работа организуется, исходя из интересов и потребностей детей, с учетом пожелания родителей (законных представителей).
Платные образовательные услуги не оказываются.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наибольшей популярностью пользуются кружки технической направленности. Созданы кабинеты робототехники, изостудия, театральная мастерская, профессиональной ориентации и пр.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие корпусов дошкольной образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • оказания образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий, совместно с коллегиальными органами управления, что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе детского сада. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. В МБДОУ введена система выплат стимулирующего характера работникам, разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) на осуществление образовательной деятельности, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу и функциональным задачам учреждения.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья воспитанников, социологические исследования семей).

Эффективным управленческим ресурсом является сайт учреждения.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

корпус 1 и корпус 2

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	196	35%	320	57%	44	8%	516	92
Качество освоения образовательных областей	207	37%	330	59%	23	4%	537	96

В сентябре 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- введение карантинов при заболеваемости свыше 20%

Вывод: Учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении с детьми работают педагоги и специалисты. В настоящее время в МБДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего – 47 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

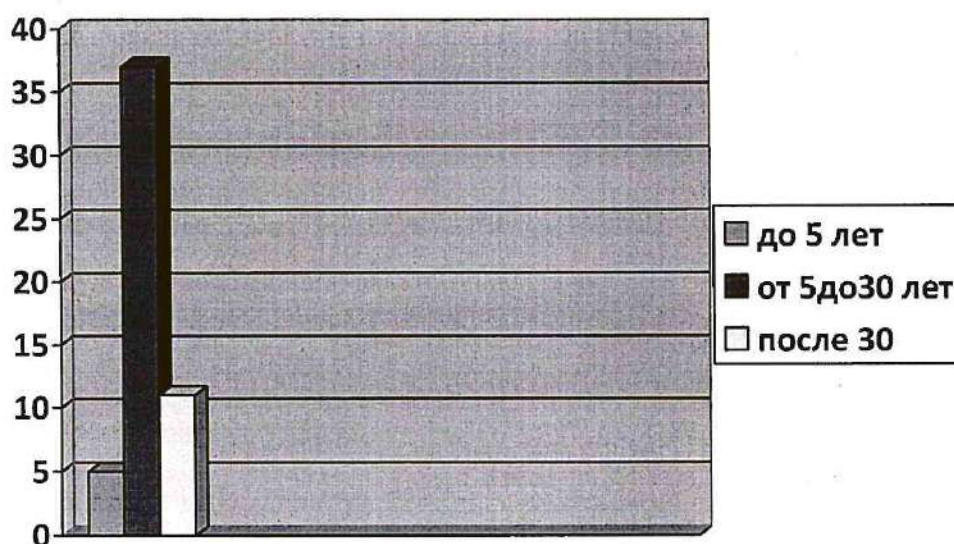
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 чел
- первую квалификационную категорию – 3 чел.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



В 2025 году педагогический коллектив активно участвовал в инновационной деятельности. Одним из приоритетных направлений является

- Познавательное развитие детей дошкольного возраста на основе технического конструирования;
- Духовно-нравственное воспитание: приобщение дошкольников к национальным традициям в условиях взаимодействия культур.

Педагогический коллектив стал участником инновационной площадки ФГБУНУ «Институт изучения детства, семьи воспитания»

Воспитанники под руководством педагогов ежегодно участвуют в конкурсах:

Всероссийский робототехнический форум «ИКаРёнок»	Муниципальный этап, межмуниципальный этап.
Икаренок с пеленок»	открытый заочный конкурс технической

	направленности для детей до 5 лет, который проводится в рамках Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок».
«Икаренко без границ»,	открытый заочный конкурс технической направленности для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), который проводится в рамках Всероссийского робототехнического форума «ИКаРёнок»
ПАРАИКаРёнок» Организатор «ЛЕГОПОЛИС»	Краевой конкурс «для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов
Краевой технофестиваль «Эврикум» Организатор «Эврика»	Демонстрировали свои изобретения, получены патенты
Краевой дистанционный конкурс - игра ЭвриKIDS Организатор «Эврика»	Представление проекта
Дистанционные игры «LEGO TRAVEL». Организатор «ЛЕГОПОЛИС»	Команда детского сада систематически принимает участие в игре по графику организаторов
Каждый Робот имеет Шанс Организатор «ЛЕГОПОЛИС»	Заочная краевая выставка-конкурс Участие.
«Инженерный марафон-2023» Организатор Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	по тематике «Наука. Изобретения. Открытия. Участие.
"Техно-Биатлон" Организатор Детский сад «Эрудит»	Участие в турах игры.

Педагогические работники посещали практические семинары-практикумы, транслировали педагогический опыт, показывали мастер-классы, которые направлены на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEAM-образования.

В рамках приоритетного направления **Финансовая грамотность**

Краевая дистанционная игра "По копеечки от Фенечки»	Команда «Радужные банкиры» участники всех туров игры.
---	---

Педагогические работники транслировали опыт работы по формированию основ финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста, с активным участием семей воспитанников.

В рамках приоритетного направления **Духовно-нравственное воспитание**

Детский сад работает по теме «Приобщение дошкольников к национальным традициям в условиях взаимодействия культур». Активно сотрудничает с татаро-башкирским центром. Систематически проводятся совместные мероприятия и праздники.

Педагогические работники участвовали в мероприятиях, выездных семинарах, конкурсы методических разработок и др.

Воспитанники под руководством педагогов участвуют в конкурсах:

Краевая образовательная экспедиция «ОСНОВНЫЕ МАРШРУТЫ. НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ».	Участие в конкурсе
Краевая ярмарка педагогических идей «Знаю Берегу Приумножаю»	Участие в конкурсе
IV краевой краеведческий форум «Путешествие через край».	Участие в конкурсе
Краевой педагогический фестиваль «Педагогический калейдоскоп»	Участие в конкурсе
Краевой конкурс методических и дидактических пособий «Мозаика инновационных практик гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Участие в конкурсе
Краевой конкурс педагогических разработок "Этнокультурное образование: традиции и современные технологии"	Участие в конкурсе
Краевой конкурс педагогических разработок «Мы играем – народные игры знаем». Форум «Расти здоровым»	Участие в конкурсе

Участие в традиционном краевом конкурсе родительских агитбригад «Добровольцы счастливого детства».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических часов, проблемных и творческих групп, знакомятся с опытом работы педагогических работников Пермского края, стремятся к саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с необходимостью обучения по адаптированной программе воспитанников с ОВЗ имеется нехватка специализированных кадров, а именно: учителя-дефектолога, тьютора. Указанные специалисты не включены в штат учреждения из-за нехватки ФОТ. Состав психолого-педагогического консилиума представлен воспитателями, учителями – логопедами и педагогом-психологом.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, сплоченный, имеет высокий уровень образования, квалификации и педагогической культуры. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Потребность в специалистах по должностям: учитель-дефектолог, педагог-психолог.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Книжный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад не приобретал художественную литературу для детей. Приобретение учебно-методической и художественной литературы запланировано на 2027 г.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинеты недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 г. оборудование не приобреталось, приобретены игрушки и канцелярия.

VII. Оценка материально-технической базы

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В детском саду созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие современным требованиям.

Территория всех корпусов имеет по периметру металлическое ограждение. Охрана учреждения осуществляется частным охранным предприятием ООО «ОБЕРОН», Березники.

Все необходимые помещения МБДОУ для осуществления образовательной деятельности соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, и правилам пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 3 корпусе функционирует Службы ранней помощи для детей в возрасте с 1,5 до 4 лет, с проблемами в развитии или риском их возникновения, не посещающих дошкольные образовательные организации и консультационный центр в корпусе 2, в который могут обратиться родители (законные представители) детей, посещающих детские сады в сельских территориях, где нет специалистов.

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 28;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 4;
- музыкальный зал – 4;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 4;

- прачечная – 4;
- медицинский кабинет – 4;
- кабинет учителя-логопеда- 4;
- кабинет педагога-психолога -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году проводились капитальный и текущий ремонт подвальных помещений: системы теплоснабжения в корпусе 2 и корпусе 3.

Приобретены электрические плиты для приготовления пищи в корпус 2, моечные ванны для мытья посуды. Все это обеспечит улучшение качества питания воспитанников учреждения.

Установлена автоматическая система пожарной сигнализации и система эвакуации людей при пожаре в корпусе 1, модернизированы системы локального оповещения в корпусе 1, в корпусе 2, в корпусе 3, в корпусе 4. В раздевалках корпуса 4 заменен линолеум, заменена система отопления в корпусе 2 и корпусе 4 для сушки одежды

Необходимо дополнительное финансирование на проведение текущего ремонта в пищеблоке корпуса 2, установка сплит-системы в корпусе 1, корпусе 3, корпусе 4.

В учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, как одно из оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста

- в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями воспитанников.
- с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка.

РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для развития творческих возможностей, дидактические игры, материалы для самостоятельной познавательно - исследовательской деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективными планами педагогов во всех возрастных группах.

Прогулочные участки, спортплощадка оснащены малыми формами, песочницами в каждом корпусе. Теневые навесы соответствуют санитарным требованиям, кроме корпуса 3. В корпусе 3 требуется замена теневых навесов, приобретение малых архитектурных форм.

На территориях корпусов ДОУ разбиты газоны и цветники.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники, соответствует ФГОС ДО, индивидуальным особенностям детей и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Необходимо в 2026 году планово приобрести игрушки и канцелярские товары.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 3, подпункта 13, постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования
- условия функционирования и развития
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью реализации системы оценки качества образования используются источники:

- Статистика оказания образовательных услуг.
- Мониторинговые исследования.
- Отчеты педагогов и воспитателей дошкольной организации.
- Результаты контроля в соответствии с годовым планом работы.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ Детский сад «Радуга», утвержденного приказом заведующего.

Контрольную деятельность осуществляют заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели, заведующие хозяйств, медицинские работники (по согласованию), представители общественности и иные работники, назначенные приказами заведующего учреждением

Неотъемлемой составляющей системы оценки качества является удовлетворенность родителей (потребителей услуги) качеством предоставляемых услуг.

В ноябре 2023 г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал качественную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ созданы условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми основной общеобразовательной программы и соответствующее возрасту формирование личностных качеств выпускников.

Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в краевых и районных мероприятиях;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2025 года выполнены. В 2025 г приняты два молодых специалиста на должность воспитателя. Увеличилось количество инновационных площадок, в которых участвует учреждение. Велась активная работа по родительскому просвещению, которая продолжится в 2026 г, активно функционировали родительские клубы. Совет отцов «Отличные Батыры» представлял учреждение в Пермском крае. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	510
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		510
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	163
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	347
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		510 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		510(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	47
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	47
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		30
средним профессиональным образованием педагогической		30

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35 (74%)
с высшей		16 (34%)
первой		19(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (9%)
до 5 лет		28 (59%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	6 (13%)
до 30 лет		4 (9%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	296

воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, качество присмотра и ухода за детьми.

Требуется оснащение материально-технической базы учреждения: корпусной мебели, детских шкафчиков для одежды, кроватей. Требуется замена тентовых навесов в корпусе 3, приобретение МАФ (игрового уличного оборудования).